

Информация
о реализации публично сформированных целей и задач
Министерства образования и науки Республики Татарстан за 2020 год

1. «Увеличить обеспеченность местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте до 3 лет с 20 тыс. до 23 тыс. детей».

По состоянию на 01.01.2021 в муниципальных дошкольных образовательных организациях Республики Татарстан (далее – ДОО) обеспечены местами 23 705 детей в возрасте до 3 лет (на 01.01.2020 – 20 869 детей).

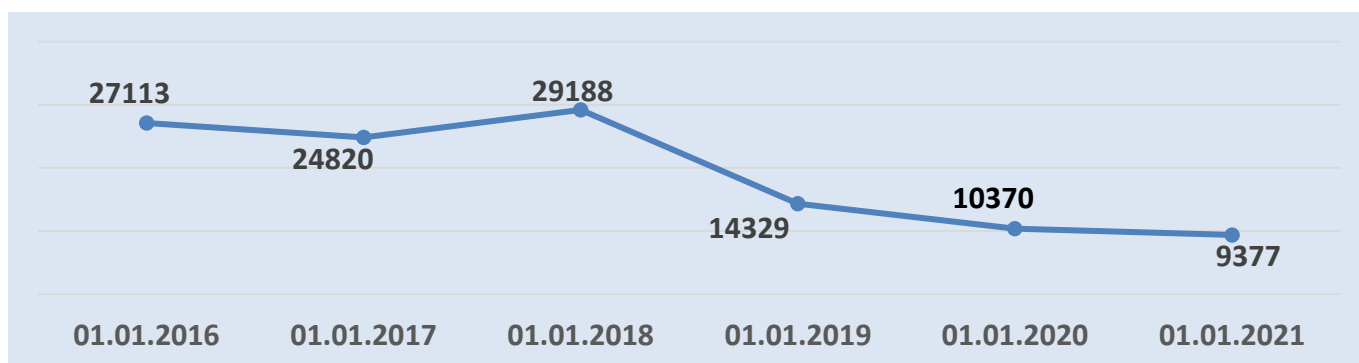
В рамках мероприятий по созданию дополнительных мест для детей до 3 лет в 2020 году построено и введено в эксплуатацию 26 детских садов, реконструировано 1 здание, создано 5 255 мест, в том числе 2 610 мест для детей до 3 лет.

Новые детские сады введены в г. Казани (9 ед.), г. Набережные Челны (3 ед.), г. Нижнекамске (2 ед.), Зеленодольском (2 ед.), Алькеевском (1 ед.), Арском (2 ед.), Буинском (2 ед.), Высокогорском (1 ед.), Лайшевском (1 ед.), Пестречинском (1 ед.), Рыбно-Слободском (1 ед.), Сабинском (1 ед.), Тукаевском (1 ед.) муниципальных районах Республики Татарстан.



Доступность дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет в 2020 году достигла 72,3% (67,5% – в 2019 году). По состоянию на 1 января 2021 года не обеспеченными местами в детских садах (*зарегистрированными в актуальной очередности*) остаются 9 377 детей до 3 лет (10 370 – на 1 января 2020 г.) с желаемой датой зачисления 1 сентября 2020 года. Эти дети будут зачислены в период комплектования с 1 июня по 31 августа 2021 года.

**Количество детей до 3 лет,
не обеспеченных местами в детских садах**



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет также ежегодно увеличивается и составляет в г. Казани – 90,7%, г. Набережные Челны – 94,5%, Альметьевском районе – 93,7%, Нижнекамском районе – 98,5%, Зеленодольском районе – 94,3%, Арском районе – 93,9%, Высокогорском районе – 93,6%, Пестречинском районе – 76,4%, Лаишевском районе – 85,8%. В 36 муниципалитетах обеспечивается 100-процентная доступность дошкольного образования.

2. «Увеличить долю дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта, с 73% до 78%».

В Республике Татарстан функционирует 1 672 дошкольные образовательные организации (по состоянию на 01.01.2021, без учета частных организаций).

По состоянию на 01.01.2021 проведен капитальный ремонт 79 дошкольных образовательных организаций. По информации исполнительных комитетов муниципальных образований Республики Татарстан, работа в них возобновлена в штатном режиме. В рамках выполнения работ в зданиях дошкольных образовательных организаций по необходимости осуществлялись следующие мероприятия: ремонт кровли, фасада, отмостки, заменены оконные и дверные блоки, обновлена инженерная инфраструктура, в том числе теплые полы в группах на первых этажах, приведены в соответствие к действующим нормативам внутренние помещения, осуществлены мероприятия по благоустройству территорий.

В то же время при выполнении проектно-изыскательских и строительно-монтажных работ по ряду объектов (8 ДОО г. Казани) выявлена необходимость выполнения дополнительных видов работ. В связи с этим для создания безопасных и современных условий пребывания детей принято решение разделить выполнение ремонтных работ, начатых в 2020 году, на 2 этапа. Данные объекты включены в план программы капитального ремонта на 2021 год. Работы на данных объектах планируется завершить в III квартале 2021 года. Образовательная деятельность в данных детских садах приостановлена, воспитанники перенаправлены в ближайшие дошкольные организации.

Учитывая ежегодное выполнение ремонтных работ в зданиях дошкольных образовательных организаций в рамках программы капитального ремонта и отдельных решений руководства Республики Татарстан, а также строительство новых зданий, общее количество зданий, не требующих капитального ремонта, составило 1 365 организаций.

Таким образом, доля дошкольных образовательных организаций, здания которых не требуют капитального ремонта к концу 2020 года составила 81,6%.



3. «Увеличить долю учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, с 81% до 83%».

Наименование показателя	Учебный год	Достигнутое значение
Доля учителей, проработавших в школе после окончания вуза 3 года и более, процентов	2019/2020	83%
	2018/2019	81%
	2017/2018	80,9%
	2016/2017	80,9%
	2015/2016	80,4%
	2014/2015	79,3%
	2013/2014	70,9%

Министерством образования и науки Республики Татарстан подписан приказ «Об утверждении комплексного плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Республики Татарстан по выполнению основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан» от 29.06.2020 № под-691/20 (далее – Комплексный план мероприятий).

Комплексный план мероприятий разработан для ежегодного выполнения и опубликован на сайте Министерства образования и науки Республики Татарстан в разделе «Публичное формирование целей и задач» на 2020 год.

Комплексный план мероприятий не предусматривает необходимость выделения дополнительного финансирования и включает мероприятия методологического и технологического решения вопросов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

Одними из мероприятий, включенных в Комплексный план мероприятий, является:

- разработка системы работы школы по привлечению и закреплению молодых специалистов;
- привлечение выпускников (бакалавров) непедагогических образовательных организаций высшего образования в педагогическую магистратуру;
- организация прохождения студентами педагогических практик по месту их будущего трудоустройства или по месту окончания школы (с целью повышения практической ориентированности);
- привлечение к педагогической деятельности студентов старших курсов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения;
- создание благоприятных условий для работы молодого специалиста в общеобразовательной организации, внедрение системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.

Комплексный план мероприятий направлен руководителям муниципальных органов управления образованием Республики Татарстан, а также руководителям

подведомственных организаций Министерства образования и науки Республики Татарстан для дальнейшего выполнения основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан (Исх. от 03.07.2020 № 7102/20).

Муниципальными органами управления образованием Республики Татарстан разработаны: план мероприятий (дорожная карта) по решению кадрового дефицита в системе общего образования, а также актуализированы вакансии в общеобразовательных организациях.

С целью закрепления молодых специалистов в муниципальных образованиях в рамках реализации Комплексного плана мероприятий (дорожная карта) Министерства образования и науки Республики Татарстан по выполнению основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан в частности в 2020 году проведены мероприятия:

1. Выплата единовременного пособия молодым специалистам от глав муниципальных образований республики. Главы муниципальных образований республики ежегодно материально поддерживают молодых специалистов. Например, в 2020 году было единовременно поддержано: 10 молодых специалистов Буинского муниципального района (по 2 тыс. рублей); 10 учителей и 10 воспитателей Высокогорского муниципального района (по 5 тыс. рублей); 3 – Кайбицкого района (по 10 тыс. рублей); 19 – Лениногорского района (по 10 тыс. рублей); 7 – Нурлатского района (по 10 тыс. рублей), 22 – Сабинского района (по 10 тыс. рублей), 5 – Ютазинского района (по 30 тыс. рублей) и т.д.

2. Оказание содействия в обеспечении жильем молодых специалистов. Помощь в обеспечении жильем получили: 10 молодых специалистов в Альметьевском районе, 7 – в Сабинском районе; 2 – в Черемшанском районе.

3. В Республике Татарстан более 2,5 тыс. молодых специалистов получают компенсационную выплату в размере 1 111 руб. В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 29.12.2018 № 1270, молодым специалистом признается лицо в возрасте до 30 лет включительно, впервые окончившее по очной форме обучения профессиональную образовательную организацию или образовательную организацию высшего образования, имеющую государственную аккредитацию по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалиста, магистратуры, аспирантуры (далее – профессиональная образовательная организация, образовательная организация высшего образования), и принятым на работу в организацию по трудовому договору в соответствии с уровнем профессионального образования и квалификацией не позднее 1 ноября года окончания профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Право на установление ежемесячной стимулирующей надбавки педагогическим работникам – молодым специалистам предоставляется в течение первых трех лет непрерывной работы на педагогической должности в следующих организациях:

– дошкольные образовательные организации;

- общеобразовательные организации;
- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организации дополнительного образования.

В соответствии с утвержденным комплексным планом мероприятий (дорожной картой) муниципальные органы управления образованием Республики Татарстан продолжают работу по выполнению основных принципов закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан.

Кроме этого, с января 2020 года в Российской Федерации запущена программа «Земский учитель», инициированная Президентом Российской Федерации В.В.Путиным.



Целевой показатель программы в Республике Татарстан в 2020 году – 13 человек.

Критериями конкурсного отбора являются:

возраст претендента до 55 лет включительно на дату подачи документов;

наличие среднего профессионального или высшего образования и отвечающего квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

В Республике Татарстан на конкурсный отбор проводился на основании предоставленных участниками документов, полный пакет документов подали 68 учителей из 21 региона Российской Федерации

Основные критерии отбора: стаж педагогической деятельности более 5 или 10 лет, наличие первой или высшей категории, ученой степени в области преподаваемого предмета, возможность преподавать смежные предметы. При равном количестве начисленных баллов решающим фактором являлись дата и время регистрации заявления и предоставления претендентом полного пакета документов региональному оператору.

По итогам конкурсного отбора в сентябре-октябре 2020 года в Республике Татарстан единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн. рублей получили 13 учителей (7 человек из Республики Татарстан, 2 – из Самарской области; по 1 человеку из Челябинской, Ульяновской, Оренбургской и Кировской областей).

Условиями предоставления единовременной компенсационной выплаты учителю являются:

- трудоустройство в общеобразовательную организацию на вакантную должность учителя, включенную в перечень вакантных должностей на соответствующий год, с объемом учебной нагрузки не менее 18-ти часов в неделю за ставку заработной платы;

– обязательство претендента отработать в течение 5 лет по основному месту работы в выбранной общеобразовательной организации и с заключившей трудовой договор.

Министерством образования и науки Республики Татарстан проведен статистический анализ закрепления молодых специалистов в общеобразовательных организациях. В 2020 году в образовательные организации республики прибыло 1020 молодых педагогов. Так в 2018/2019 уч. году в общеобразовательных организациях республики работало 2034 молодых специалиста, а в 2019/2020 уч. году 2135 человек. Таким образом за год фактически прибавилось на 101 молодого педагога. Мониторинг осуществляется ежегодно по состоянию на конец учебного года.

По информации, предоставленной муниципальными образованиями республики на конец 2019/2020 учебного года, доля учителей Республики Татарстан, проработавших в школе после окончания обучения 3 года и более, составила 83%.

4. «Провести анализ 100% образовательных организаций дополнительного образования на наличие собственных зданий и внести предложения по проведению капитального ремонта и реконструкции образовательных организаций дополнительного образования».

В соответствии с запросом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.01.2021 №403/21 «О предоставлении информации о проведенном текущем и капитальном ремонте, об осуществленной постройке зданий образовательных организаций дополнительного образования детей системы образования Республики Татарстан за период с 1 января по 31 декабря 2020 года» (далее – Запрос) был осуществлен сбор сводной информации по Республике Татарстан.

По данным, полученным от муниципальных органов управления образованием в соответствии с Запросом, по состоянию на январь 2021 г. в системе образования Республики Татарстан функционирует 154 образовательных организаций дополнительного образования детей системы образования (далее – ООДО).

105 организации дополнительного образования имеют 136 отдельно стоящих зданий (или часть зданий), принадлежащих им на праве оперативного управления, из них:

по две организации в Алексеевском и Нижнекамском районах располагаются в одном здании;

занимают на праве оперативного управления отдельно стоящие здания

80 организаций (104 объекта в соответствии с фактическими адресами);

имеют на праве оперативного управления часть зданий (помещения)

25 организации (32 объектов в соответствии с фактическими адресами);

1 организация из Зеленодольского района имеет 2 здания, одно из которых на праве оперативного управления, второе – на безвозмездном пользовании.

При этом 49 ООДО не имеют собственного здания (помещений), из них располагаются в зданиях общеобразовательных организаций, в части зданий жилого фонда:

на праве безвозмездного пользования – 44 организаций из 7 муниципальных районов (всего 48 объекта);

на праве аренды – 5 организаций из 4 муниципальных районов (всего 5 объектов).

При этом, из числа зданий (отдельно стоящих объектов), принадлежащих ООДО на праве оперативного управления (104 объекта), 45 зданий эксплуатируются более 40 лет.

В отношении части зданий (помещений), принадлежащих ООДО на праве оперативного управления (всего 30 объектов – в составе 32-х помещений, т.к. по две организации в Алексеевском и Нижнекамском районах располагаются в одном здании), более 40 лет эксплуатируются 13 объектов (в соответствии с годом постройки здания).

За 2020 год капитальный ремонт проводился всего в 5-и зданиях 5-и ООДО Заинского, Лениногорского, Мамадышского, Сабинского, Спасского муниципальных районов.



Строительство новых зданий для ООДО системы образования за 2020 г. было осуществлено за счет средств регионального бюджета (121 033 тыс. руб.) для муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

При этом в Сармановском и Бавлинском муниципальных районах имеется потребность в строительстве объектов для создания центров (домов) детского творчества (письмо главы Сармановского муниципального района от 22.10.18 № 24374 «О строительстве центра детского творчества для детей», письмо главы Бавлинского муниципального района от 18.06.2019 №435-г «О рассмотрении вопроса строительства нового Детского Дома творчества»).

Также имеется потребность в проведении капитального ремонта (по адресу г.Казань, ул. Солидарности д. 12) для муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки».

Советского района г. Казани (письмо руководителя Исполнительного комитета г.Казани от 26.12.2019 №13316/ИК «О ремонте «Центра детского творчества пос. Дербышки»). Для данной организации важным вопросом в рамках организации образовательной деятельности будет выступать наличие в отремонтированном здании широких дверных проемов, пандусов, оборудованных санузлов, поручней и путей передвижения для обеспечения комфортного нахождения в здании обучающихся с особыми образовательными потребностями – детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе – с инвалидностью: организация ведет обучение по 7 адаптированным программам (данные в соответствии с ежегодной отчетностью по запросу) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), с задержкой психического развития (ЗПР), с нарушением интеллекта (У/О), с расстройствами аутистического спектра (РАС).



5. «Увеличить долю вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений с 80% до 83%».

По результатам анализа, проведенного в октябре 2020 года, доля вовлеченности детей в социально значимую работу и проекты через деятельность детских общественных объединений составляет 80%.

В связи с особой эпидемиологической ситуацией, связанной с недопущением распространения коронавирусной инфекции мероприятия и проекты, были частично перенесены и отменены. В данных условиях сохранение показателя 80% является огромным достижением общественных объединений Республики Татарстан.

Взаимодействие с детскими общественными объединениями – одно из важнейших направлений формирования государственной политики Министерства образования и науки Республики Татарстан в условиях развития демократического общества. Поэтому детское общественное движение министерством рассматривается как ступень демократии, исток гражданственности, творческого самостоятельного потенциала общества.

На сегодняшний день одним из приоритетных направлений в области модернизации детского движения республики является помощь детям и подросткам в раскрытии их возможностей, формировании у них гражданского самосознания и активной гражданской позиции.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Республиканский центр внешкольной работы» (далее – ГБУ ДО РЦВР) под руководством Министерства образования и науки Республики Татарстан согласно Уставу осуществляет в установленном законодательством порядке в рамках государственного задания организационное и информационно-методическое сопровождение деятельности детских общественных организаций, действующих на базе образовательных организаций.

В соответствии с Планом организационно-массовых мероприятий на учебный год ГБУ ДО РЦВР организует и проводит конкурсные и иные мероприятия для активистов детских общественных организаций и органов ученического самоуправления. В IV квартале 2020 года проведены следующие мероприятия:

республиканский конкурс «СОК. Стань одной командой!», с 9 по 29 ноября 2020 года, в котором приняли участие 121 команда 45 муниципальных образований республики;

республиканская профильная смена «Галстучная страна», с 24 по 29 декабря 2020 года, на территории Молодежного центра «Волга». В смене приняли участие 100 активистов детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений из 41 муниципального образования Республики Татарстан. В течение шести дней была реализована профильная программа в социально-педагогической направленности, которая включала более 20 лекций и мастер-классов. В рамках смены активисты посетили Ёлку Президента Республики Татарстан. Один из дней смены был посвящен «Российскому движению школьников». В рамках смены было отмечено 30-летие Союза наследников Татарстана с участием председателя РС СНТ С.П.Федорова.

В IV квартале 2020 года также были проведены акции ко Дню народного единства (4 ноября); посвященная Дню матери (29 ноября); «Никто не забыт», приуроченная к 75-летию годовщины Победы и к Году памяти и славы (3 декабря); «Новогодние Окна» (19-30 декабря).

В ноябре-декабре 2020 года дан старт таким конкурсным мероприятиям, как:

республиканский конкурс реализованных социальных проектов «Моя инициатива» (16 ноября 2020 года);

республиканский конкурс отрядных вожатых «Замечательный вожатый» (18 декабря 2020 года)

республиканский смотр-конкурс для советов детских общественных организаций Республики Татарстан «Актив года» (25 декабря 2020).

В рамках 75-летия Победы в Великой Отечественной войне реализация социально-гуманитарного проекта «У войны не женское лицо...» (далее – Проект), инициированного объединением женщин-депутатов Государственного Совета Республики Татарстан «Мэрхэмэт – Милосердие» способствовала в каждой школе развитию тимуровского движения, организации добровольчества, созданию волонтерских команд. Сегодня в республике действуют 1200 отрядов тимуровского движения с охватом более 18 тыс. обучающихся, Российское движение школьников с охватом более 22 тыс. участников и движение «ЮНАРМИЯ» с охватом более 29 тыс. школьников.

В рамках развития юнармейского движения в Республике Татарстан в IV квартале 2020 года проведены:

республиканский конкурс патриотических видеороликов «Туган як» – «Родной край» (64 финалиста);

республиканский смотр-конкурс юнармейских отрядов Почетного караула Пост №1 и знаменных групп (21 команда из 14 муниципальных районов Республики Татарстан);

республиканский конкурс парада барабанщиков среди юнармейских отрядов (9 отрядов-финалистов);

республиканский конкурс школьных музеев «Юнармейцы – хранители воинской славы» (24 совета школьных музеев-финалистов);

республиканская олимпиада среди юнармейских отрядов на знание военной истории России (32 финалиста).

К сожалению, в связи с обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), санитарно-эпидемиологической ситуацией в Республике Татарстан, решениями санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан запланированные в рамках исполнения данной публично сформированной задачи, в 2020 году 4 профильных смен ГБУ ДО РЦВР с общим охватом 725 человек не состоялись:

– Республиканский Фестиваль детского движения «Инициатива – 2020» (200 человек, декабрь 2020 г.);

– «Школьные службы примирения» (200 человек, ноябрь 2020 г.);

– смена проекта «СаМоСтоятельные дети» (125 человек, октябрь – ноябрь 2020 г.);

– осенняя «Школа Российского Движения Школьников» (200 человек, конец октября 2020 г.).



6. «Провести анализ деятельности муниципальных психолого-педагогических медико-социальных центров и психолого-педагогических служб и разработать методические рекомендации по совершенствованию их деятельности».

На данный момент в рамках системы образования Республики Татарстан психолого-педагогическую деятельность осуществляют:

4 психолого-педагогических медико-социальных центра, имеющие статус юридического лица, из них 1 республиканского значения – государственное

автономное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ГАОУ «Росток»);

23 муниципальных психолого-педагогические службы (далее – служба), из них 15 служб являются структурным подразделением образовательных организаций, 8 служб не имеют официального статуса. В их числе служба в Кукморском муниципальном районе Республики Татарстан, которая начала функционировать с нового учебного года (2020-2021 гг.).

В целях совершенствования оказания психологической, социально-педагогической помощи участникам образовательного процесса подписан приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.04.2020 № под-538/20 «О психологической службе в системе образования Республики Татарстан».

Приказом утверждено Положение о психологической службе в системе образования Республики Татарстан, также закреплены зоны ответственности за научно-методическим, организационно-методическим и информационным обеспечением профессиональной деятельности педагогов-психологов:

дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций – за кафедрой педагогики, психологии и андрологии государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ»;

детских домов – за государственным бюджетным учреждением «Центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей г.Казани».

Помимо этого, приказ определяет научно-методические и организационно-управленческие основы деятельности психологической службы как системы, а также устанавливает общие подходы к профессиональным стандартам, по которым будет производиться оценка результатов деятельности работника службы с учетом законодательных и нормативных правовых актов, принятых за последние годы.

В целях сопровождения текущей деятельности ППМС служб и школьных психологов Республики Татарстан каждый последний четверг месяца для них специалистами ГАОУ ЦППРК «Росток» проводятся практико-ориентированные семинары, мастер-классы, рабочие совещания.

На онлайн-конференции, которая состоялась 27-28 мая 2020 года, подведены итоги работы ППМС служб и центров за 2019/2020 учебный год.

Информация о работе психолого-педагогических муниципальных служб и центров за 2019-2020 учебный год

Службы муниципального района	Количество семей, обративших ся в ППМС	Количество выездов психологического десанта в образовательные организации				Проведенные мероприятия	
		Кол-во	педагоги	родители	учащиеся	Семинары	Родительск ий всеобуч
Итого по РТ	10 488	724	5084	13 954	34 584	258	481

Все муниципальные психологические службы и центры республики работают по спроектированной методической службой ГАОУ «Росток» муниципальной модели, которая подразумевает сопровождение образовательных организаций и населения через «психологический абонемент» и единый регламент работы по «психологическому десанту».



В соответствии с планом работы ежегодно в ноябре – декабре ГАОУ «Росток» осуществляется мониторинг деятельности муниципальных ППМС служб.

Согласно плану работы на 2020 – 2021 учебный год, мониторинг деятельности муниципальных ППМС служб перенесен на март – апрель.

В связи с тем, что отсутствует целевое финансирование на развитие и совершенствование механизмов деятельности ППМС-центров (служб), замечания остаются не устраненными. Итоги мониторинга носят рекомендательный характер, ГАОУ «Росток» не имеет контрольно-надзорных функций.

Общие рекомендации по совершенствованию данной сферы в РТ остаются прежними:

- довести количество педагогов-психологов в муниципальных образованиях до принятых норм;
- изыскать возможность приобретения психологического оборудования и инструментария для педагогов-психологов дошкольных, общеобразовательных организаций и ППМС центров и служб;
- определить организационно-правовой статус служб.

Психолого-педагогические службы выстраивают свою работу в соответствии со спецификой муниципалитета, запросами субъектов образовательного процесса, исходя из этого подбираются подходы в работе с детьми, родителями, методики и т.д. Им в помощь направлены методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2019 № Р-88 по организации психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций.

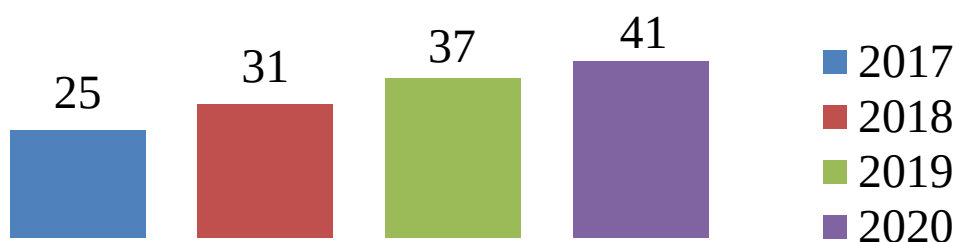
ППМС-центры и службы имеют муниципальное подчинение, их дальнейшее развитие определяется на уровне муниципалитета.

7. «Увеличить количество профессиональных образовательных организаций – ресурсных центров для подготовки квалифицированных кадров, обеспеченных современной инфраструктурой и оснащенных новым учебно-лабораторным оборудованием, с 37 до 41».

По состоянию на 1 января 2021 года в республике функционирует 41 ресурсный центр. Из их числа в 2020 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 08.07.2020 № под-732/20 «О присвоении профессиональным образовательным организациям статуса ресурсного центра профессионального образования Республики Татарстан» статус ресурсного центра присвоен 4-м учреждениям профессионального образования:

- Бугульминскому строительно-техническому колледжу;
- Набережночелнинскому педагогическому колледжу;
- Казанскому политехническому колледжу;
- Нижнекамскому политехническому колледжу имени Е.Н.Королева.

СЕТЬ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН



Созданные в 2020 году ресурсные центры

№	Образовательная организация	Отрасль (направление)	Ключевые работодатели
1.	Бугульминский строительно-технический колледж	Строительство, промышленность и сфера услуг	ООО «Жилсервис», Эксплуатационное локомотивное депо г.Бугульма (РЖД), ООО «ТНГ-групп» (геофизика)
2.	Набережночелнинский педагогический колледж	Подготовка педагогических кадров	Управление образования Исполнительного комитета г.Набережные Челны, отделы образования Альметьевского, Муслумовского, Мамадышского и иных муниципальных районов РТ
3.	Казанский политехнический колледж	Промышленность (металлообработка)	Казанькомпрессормаш, Казанский оптико-механический завод, Казанский вертолетный завод
4.	Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева	Строительство и энергетика	ООО «Камэнергостройпром», Нижнекамская ТЭЦ-1 (АО «Татэнерго»), Нижнекамская ТЭЦ-2 (ПАО «Татнефть»), ООО «Стройстандарт», ТАНЕКО, Нижнекамские электрические сети

По состоянию на 2021 год во вновь созданных ресурсных центрах по более чем 30-ти основным образовательным программам среднего профессионального образования обучается 3 650 человек, в том числе на бюджетной основе – 3 129 человек (85%). Прием на учебный год 2020-2021 годов составил 1 184 человека, из них на бюджетной основе – 1 025 человек (86%).

Совокупный объем вложений из республиканского бюджета в ресурсные центры, созданные в 2020 году, составил 492 млн. рублей (капитальный ремонт и закупка учебного оборудования).

Объем вложений в созданные в 2020 году ресурсные центры

№	Образовательная организация	Оборудование, млн. руб.	Капитальный ремонт, млн. руб.	Всего, млн. руб.
1.	Бугульминский строительно-технический колледж	3,90	54,34	58,24
2.	Набережночелнинский педагогический колледж	8,00	106,11	114,11
3.	Казанский политехнический колледж	4,00	119,50	123,50
4.	Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева	13,84	182,38	196,22
	ВСЕГО:	29,74	462,33	492,07

ФИНАНСИРОВАНИЕ (2014 – 2020 гг.)



Развитая материально-техническая база и тесное взаимодействие с работодателями позволяет обеспечивать высокий уровень подготовки кадров по основным образовательным программам СПО и краткосрочным образовательным программам на базе ресурсных центров, а также создать необходимые условия для реализации тренировочного процесса членов республиканской сборной «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс».

Созданные ресурсные центры являются опорными точками развития движения «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс».

На базе вновь созданных ресурсных центров успешно функционируют специализированные центры компетенций (СЦК) по 9-ти компетенциям, обеспечивающие высокое качество подготовки республиканской сборной к чемпионатам.

СЦК на базе ресурсных центров

Образовательная организация	Компетенции, по которым созданы СЦК
Бугульминский строительно-технический колледж	«Малярные и декоративные работы»
Набережночелнинский педагогический колледж	«Преподавание музыки в школе»
Казанский политехнический колледж	«Сварочные технологии»
	«Сварочные технологии Юниоры»
	«Холодильная техника и системы кондиционирования»
	«Холодильная техника и системы кондиционирования Юниоры»
Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева	«Цифровая метрология»
	«Водные технологии»
	«Сантехника и отопление»

Так, на соревнованиях Финала VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 2020 года вновь созданные ресурсные центры показали высокие результаты, став победителями и призерами по ряду компетенций.

Таким образом, конкурсанты, подготовленные на базе данных ресурсных центров, внесли весомый вклад в общекомандный результат республиканской сборной.

Результативность участия ресурсных центров на соревнованиях Финала VIII национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) 2020

Образовательная организация	Компетенция	Результат
Бугульминский строительно-технический колледж	«Малярные и декоративные работы» (СЦК)	Медальон за профессионализм
Набережночелнинский педагогический колледж	«Преподавание музыки в школе» (СЦК)	Серебро
Казанский политехнический колледж	«Сварочные технологии» (СЦК)	Серебро
	«Сварочные технологии Юниоры» (СЦК)	Серебро
	«Холодильная техника и системы кондиционирования» (СЦК)	Золото
	«Холодильная техника и системы кондиционирования Юниоры» (СЦК)	Бронза
Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н.Королева	«Сантехника и отопление» (СЦК)	Золото
	«Экспедирование грузов»	Бронза

***Результативность участия ресурсных центров на соревнованиях
VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2020***

Образовательная организация	Компетенция	Результат
Бугульминский строительно-технический колледж	«Малярное дело» (категория «Школьники»)	Бронза
	Малярное дело (категория «Специалисты»)	Бронза
Набережночелнинский педагогический колледж	«Бисероплетение» (категория «Студенты»)	Серебро
	«Дошкольное воспитание» (категория «Специалисты»)	Серебро

В условиях динамичных процессов технического перевооружения, внедрения новых технологий заказчики кадров не всегда готовы ждать 3-4 года для получения специалиста нужной им квалификации.

Поэтому одним из показателей эффективности деятельности созданных ресурсных центров является реализация краткосрочных образовательных программ по запросам работодателей и физических лиц. Так, в 2020 году вновь созданными ресурсными центрами в общей сложности реализованы 32 краткосрочные образовательные программы, по которым обучено 706 человек.

Необходимо отметить, что развитая инфраструктура ресурсных центров позволяет привлекать в систему профессионального образования лучших абитуриентов не только из нашей республики, но и из других регионов России, способствует популяризации рабочих профессий в молодежной среде.