

**Отчет**  
**о реализации публично сформированных целей и задач**  
**Министерства образования и науки Республики Татарстан за 2025 год**

**1. Обеспечить закрепление не менее 75% выпускников организаций среднего профессионального образования педагогических направлений подготовки по итогам первого года работы в школах и детских садах.**

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций осуществляется преимущественно за счет выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования.

На территории Республики Татарстан функционируют 7 педагогических колледжей, обеспечивающих ежегодный выпуск более 1 000 специалистов.

По данным мониторинга в 2025/2026 учебном году из 991 выпускника педагогических направлений среднего профессионального образования 744 молодых специалиста (75%) успешно трудоустроены в школы и дошкольные образовательные организации Республики Татарстан.

С 1 сентября 2023 года реализуется инициатива, позволяющая студентам выпускных курсов педагогических колледжей осуществлять трудовую деятельность в организациях общего и дошкольного образования. На текущий момент в общеобразовательных организациях Республики Татарстан работают около 611 студентов старших курсов педагогических колледжей (в 2024/2025 учебном году – 630 студентов), что способствует частичному восполнению кадрового дефицита в системе образования.

Практика показывает, что студенты, начавшие педагогическую деятельность на последних курсах обучения, как правило, остаются в профессии. Они быстрее адаптируются к реалиям школьной жизни, успешнее преодолевают трудности начального этапа и становятся ценными членами педагогических коллективов.

В целях повышения эффективности трудоустройства и закрепления выпускников педагогических колледжей в республике реализуется следующий комплекс мероприятий:

организация практико-ориентированной подготовки студентов четвертого курса педагогических колледжей с прохождением всех видов практики в образовательных учреждениях и возможностью последующего трудоустройства по специальности;

внедрение системы дуального обучения в организациях среднего профессионального образования, предполагающего сочетание теоретической подготовки на базе колледжей и практической работы в образовательных учреждениях;

реализация программы «Профессионалитет» в 14 профессиональных образовательных организациях республики с разработкой и внедрением образовательных программ при непосредственном участии работодателей;

проведение итоговой государственной аттестации по обновленным ФГОС в формате демонстрационного экзамена с обязательным привлечением индустриальных экспертов от работодателей.

Также в целях привлечения и закрепления молодых специалистов в Республике Татарстан реализуются следующие меры поддержки работников образования:

ежемесячная надбавка молодым педагогам в течение первых трех лет работы в размере 10 тыс. рублей (с 1 сентября 2025 года);

ежемесячные выплаты в размере 5 тыс. рублей за классное руководство, 10 тыс. за классное руководство в организациях, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек;

субсидии на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности;

ежемесячная выплата за работу в сельской местности, надбавка за обучение детей русскому языку в детских садах и школах с нерусским языком обучения, расположенных на селе;

молодым педагогам отдельные муниципальные районы предоставляют единовременные выплаты из средств местного бюджета;

победители программы «Земский учитель» получают единовременную компенсационную выплату в размере 1 млн рублей (за 5 лет реализации данной программы в республику прибыло 72 учителя из разных регионов России, в том числе 4 выпускника педагогических колледжей);

предоставление в безвозмездное пользование земельного участка под ИЖС;

программа социальной ипотеки для работников бюджетной сферы, в том числе и учителей, нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Благодаря поддержке Раиса республики педагоги получают квартиры по целевой квоте: в 2023 году – 70 квартир, в 2024 году – 170 квартир, в 2025 году – 200 квартир, на текущий год выделена квота еще на 200 квартир. По целевой квоте Министерства квартиры получили около 150 молодых учителей и воспитателей.

С начала текущего учебного года определены дополнительные меры поддержки педагогических работников:

ежемесячная компенсация аренды жилья в размере 20 тыс. рублей (для 350 человек);

жилищный сертификат в размере 1 млн рублей (для 300 человек).

Для поддержки и привлечения талантливых молодых специалистов функционирует грант «Наш новый учитель». Победители данного конкурса (до 500 человек ежегодно) получают ежемесячную надбавку к заработной плате в размере 10 тыс. рублей в течение трех лет, что создает дополнительные стимулы для профессионального роста.

Также в республике учреждены новые гранты:

«Наш новый профессионал» (профессиональное образование) – ежемесячная выплата в размере 10 тыс. рублей для 100 человек;

«Наш новый воспитатель» – ежемесячная выплата в размере 10 тыс. рублей для 300 человек;

«Наш новый педагог дополнительного образования детей» – ежемесячная выплата в размере 10 тыс. рублей для 80 человек.

Победители этих грантов получают существенную надбавку к заработной плате в размере 10 тыс. рублей в течение 9-ти месяцев (учебный год), что создает дополнительные стимулы для профессионального роста.

Уже более 30 лет учителя республики участвуют в конкурсе профессионального мастерства, который проводится с целью выявления талантливых учителей, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса

педагогических работников и престижа учительского труда, а также распространения передового опыта лучших учителей в организации образовательной деятельности. В 2025 году в финале регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» участвовали 60 педагогов: 40 в номинации «Учитель года» и 20 в номинации «Педагогический дебют». Примечательно, что средний возраст конкурсантов в номинации «Педагогический дебют» составил всего 23,5 года, что говорит о притоке в профессию молодых, талантливых и амбициозных специалистов.

Особое внимание уделяется наградной политике в отношении педагогических работников. В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018 № 412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» размер надбавки за наличие наград Министерства просвещения Российской Федерации составляет 4 процента, Министерства образования и науки Республики Татарстан – 2 процента. В 2025 году ведомственными наградами были отмечены 5776 работников системы образования, в том числе 349 молодых специалистов нагрудным знаком «Яшь мөгаллим» («Молодой педагог»).

**2. Обеспечить подготовку и закрепление не менее 75% выпускников целевой подготовки вузов в школах по специальностям «Русский язык», «Начальные классы», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «История».**

В целях устранения потребности в учителях по наиболее востребованным для муниципальных районов республики предметам с 2016 года при поддержке Раиса Республики Татарстан Р.Н. Минниханова реализуется проект стипендиальной поддержки студентов педагогических направлений подготовки в вузах, расположенных на территории Республики Татарстан (К(П)ФУ, НГПУ и Елабужском институте КФУ).

Проект реализуется в соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 20.09.2016 № 660 «Об учреждении ежемесячных выплат в виде стипендий студентам педагогических направлений подготовки».

Участники проекта при успешной сдаче сессии получают ежемесячную стипендию в размере 15 тысяч рублей, по окончании вуза – отрабатывают в школе пять лет.

За 5 лет 594 выпускника проекта трудоустроены в школах республики, значительная часть из них начали трудовую деятельность в сельских школах.

На сегодняшний день участниками данного проекта являются 617 студентов, которые проходят обучение на базе КФУ, НГПУ и Елабужского института КФУ.

Из них 74% (456 чел.) обучаются по программам для работы в многоязычной образовательной среде.

В этом году 108 (93%) молодых учителей трудоустроены в образовательные организации согласно ученическим договорам.

### **3. Обеспечить доступность психолого-педагогического сопровождения для обучающихся и для педагогических работников во всех общеобразовательных организациях Республики Татарстан.**

В системе образования психологическое сопровождение курирует государственное автономное учреждение для детей, нуждающихся в оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» (далее – ГАОУ ЦППРК «Росток»), на которое возложена функция координации, а также ответственность за научно-методическое, организационно-методическое и информационное обеспечение профессиональной деятельности психолого-педагогических медико-социальных центров и муниципальных психолого-педагогических служб системы образования.

В настоящий момент психологическая служба в системе образования Республики Татарстан представлена:

3 муниципальными психолого-педагогическими и медико-социальными центрами (далее – ППМС-центр):

- муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс» Елабужского муниципального района Республики Татарстан;

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

- муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-социального сопровождения № 85» г. Набережные Челны;

28 муниципальными психолого-педагогическими службами (далее – ППМС-служба).

Общее количество педагогов-психологов в ППМС центрах и службах составляет 122 человека.

ППМС центры и службы открываются из расчета 4 000 человек на одну службу. ППМС центры и службы обслуживают 124 000 человек.

На 1 июня 2025 года в республике на 1 402 общеобразовательные организации было предусмотрено 543 штатных единиц педагогов-психологов (из них 54 вакантных).

На основании решения Раиса Республики Татарстан Р.Н. Минниханова с 1 сентября 2025 года количество штатных единиц увеличилось на 306,5 ставок и составляет 849 ед., из них 80 остаются вакантными.

Все общеобразовательные организации Республики Татарстан с численностью обучающихся более 1 000 человек обеспечены педагогами-психологами в соответствии методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193.

В рамках своих полномочий педагоги-психологи образовательных организаций провели индивидуальную работу с 60 тыс. несовершеннолетними, состоящими на «внутреннем контроле» в соответствии с Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования.

Проведена Неделя психологии с охватом 252 121 обучающегося общеобразовательных организаций, 47 028 воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 34 529 студентов профессиональных образовательных организаций, 68 508 родителей (законных представителей) обучающихся и 24 112 педагогических работников.

Педагогами-психологами организованы индивидуальные консультации и тренинги для 308 тыс. обучающихся, в том числе выявленных по итогам социально-психологического тестирования (11 578 чел.) и мониторинга безопасности образовательной среды (794 чел.). Более 6 тыс. педагогов обратились к педагогам-психологам по вопросам профессионального выгорания и налаживания отношений с обучающимися. На 31 декабря 2025 года 100% обучающихся и педагогов обеспечены психолого-педагогическим сопровождением.

#### **4. Увеличить оснащение оборудованием кабинетов ОБЗР и технологии с 32% до 40%.**

С 1 сентября 2024 года в российских школах введены новые обязательные предметы:

- «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Это обновлённая версия курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) с расширенной программой и акцентом на патриотическое воспитание;
- «Труд (технология)», который заменил существующий предмет «Технология».

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации В.В. Путина от 30.03.2024 № Пр-616, с 2025 года предусматривается реализация мероприятия по оснащению кабинетов по предметам «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» (далее – ОБЗР и Труд) в общеобразовательных организациях субъектов РФ, которое включено в федеральный проект «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети».

Исходя из новых образовательных программ, соответствующих ФГОС, возникает потребность в оснащении (модернизации) кабинетов оборудованием из-за необходимости обеспечения практического обучения.

На оснащение кабинетов в 2025 году в рамках НП «Молодежь и дети» бюджетам субъектов РФ была предоставлена субсидия из федерального бюджета.

В соответствии с Правилами предоставления субсидии, в проект не включались школы: построенные в период с 2019 года; общеобразовательные организации, которые включены в федеральную программу капитального ремонта школ; школы, в которых оснащались указанные кабинеты ранее в рамках национальных проектов и федеральных программ, реализуемых Минпросвещения России.

Финансовым соглашением, заключенным между Республикой Татарстан и Минпросвещения России от 23.12.2024 № 073-09-2025-852 предусмотрено:

- 100-процентное оснащение в 2025-2027 годах кабинетов ОБЗР и Труд (технология) 878 школ Республики Татарстан в соответствии с основным перечнем средств по учебным предметам ОБЗР и Труд;
- обеспечение до конца 2025 года функционирования ресурсно-методического центра по учебным предметам ОБЗР и Труд, созданного на базе

МБОУ «Гимназия № 179 – центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани (далее – РМЦ).

В целях снятия нагрузки на бюджет было определено поэтапное оснащение кабинетов ОБЗР и Труд в 2025-2027 годах.

В 2025 году закуплено и поставлено оборудование на сумму 113 537,4 тыс. рублей.

Кроме этого, распоряжением Кабинета Министров РТ от 26.06.2025 № 1405-р выделены средства из республиканского бюджета на сумму 153 346,7 тыс. рублей, в т.ч. на оснащение кабинетов и оснащение РМЦ.

В 2025 году на федеральные и региональные средства частично оснащены 878 школ на общую сумму 266 884,1 тыс. рублей (в т.ч. средства федерального бюджета).

Для кабинетов ОБЗР приобретено следующее оборудование: тактические тренажеры; комплексы и макеты для изучения основ гражданской обороны и противодействия терроризму (макеты автомата АК-47, пистолета Макарова, макеты гранат, противопехотных мин); современные средства индивидуальной защиты; оборудование для обучения навыкам оказания первой помощи.

Для кабинетов труда (технологии) закуплено оборудование для швейных и кулинарных мастерских; инструменты для столярных мастерских и мастерских по металлу.

## **5. В целях обучения граждан различных категорий разработать не менее 50 образовательных программ, востребованных в Республике Татарстан.**

С 2023 года АНО «Центр развития профессиональных компетенций» реализует образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № Л035-01272-16/00665913 от 25 июля 2023 года, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан.

По итогам 2025 года АНО «Центр развития профессиональных компетенций» была разработана 91 программа, направленная на развитие профессиональных навыков и компетенций различных категорий граждан. Из числа разработанных программ 27 относятся к программам дополнительного профессионального образования, 54 – к программам профессионального обучения и 10 – к дополнительным общеразвивающим программам.

Обучение уже реализовано по 51 программе, что подтверждает не только проектный характер разработки, но и реальную востребованность программ со стороны обучающихся и заказчиков. Существенная часть программ разработана для реализации в рамках таких федеральных и национальных проектов, как:

федеральный проект «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры»;

федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети»;

федеральный проект «Кадры для цифровой трансформации» национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства».

Вышеуказанные программы разработаны в первую очередь в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», от 27.07.2022 №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также на основе профессиональных стандартов, установленных квалификационных требований, федеральных государственных образовательных стандартов.

В число категорий граждан, для которых разработаны программы АНО «Центр развития профессиональных компетенций», входят все категории граждан, желающих освоить новую профессию, пройти профессиональную переподготовку или повысить свою квалификацию, а также получить знания и навыки в рамках дополнительных общеразвивающих программ. По некоторым программам обучение рассчитано на детей старше 11 лет.

За 2025 год по разработанным программам обучено 2 184 гражданина. Обучение прошли различные категории граждан, в том числе руководители и специалисты центров карьеры профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, главные эксперты демонстрационных экзаменов, преподаватели проекта «Код будущего» по программе «Проектирование и программирование учетных систем», а также участники федерального проекта «Активные меры содействия занятости», относящиеся к таким категориям как:

- граждане, ищущие работу;
- женщины, находящиеся в декрете до 3-х лет;
- граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;
- граждане в возрасте 50 лет и старше;
- граждане, которые с даты выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством о занятости населения в течение 4 месяцев и более;
- ветераны боевых действий в ДНР, ЛНР, Запорожье, Херсоне и на Украине, уволенные с военной службы;
- безработные граждане;
- граждане, находящиеся в декрете до 3-х лет;
- незанятые женщины, имеющие детей в возрасте от 0 до 7 лет;
- граждане в возрасте до 35 лет, не имеющие СПО или ВО и не обучающиеся по образовательным программам СПО и ВО.

Разработанные в АНО «Центр развития профессиональных компетенций» программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения отвечают актуальным потребностям рынка труда в регионе. Перечень программ достаточно обширен, чтобы позволить гражданам различных категорий освоить востребованный навык или компетенцию. Реализация указанных программ обеспечивает возможность адаптации профессиональных компетенций к динамично меняющимся условиям современной социально-экономической среды, способствуя сохранению конкурентоспособности кадрового потенциала.

Наиболее востребованные программы в 2025 году:

- Специалист по защите информации. Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных;
- Няня;
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
- ИИ рядом: учиться и упрощать жизнь;
- Горизонты возможностей: создание инклюзивной среды и развитие волонтерского движения.

Востребованность разработанных программ наглядно отражает ключевые запросы жителей и организаций Республики Татарстан. Так, программа по подготовке специалистов по защите персональных данных демонстрирует высокую потребность со стороны различных учреждений, поскольку в условиях цифровизации именно грамотная организация процессов обработки данных позволяет снижать риски утечек, штрафов и репутационных потерь, а также защищать права граждан. Программа по основам работы с искусственным интеллектом стала особенно актуальной на фоне стремительного распространения этой технологии во всех сферах – от производства и услуг до образования и повседневной жизни.

Не менее ощутим спрос на программу «Няня»: сфера дошкольного образования требует квалифицированных помощников, владеющих основами педагогики, ухода и безопасного общения с ребенком.

Существенную роль играет и подготовка электромонтеров: развитие строительства, модернизация инфраструктуры, внедрение «умных» систем управления и повышенное внимание к энергоэффективности обеспечивают устойчивый спрос на квалифицированных рабочих, от которых зависит надежность энергосистем и функционирование предприятий.

Завершает этот блок программа «Горизонты возможностей: создание инклюзивной среды и развитие волонтерского движения», разработанная для руководителей и специалистов центров карьеры профессиональных образовательных организаций. Данная программа призвана стать практическим инструментом в сопровождении выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Программа помогает выстраивать более адресную работу по их профессиональному самоопределению, формированию индивидуальных траекторий и содействию трудоустройству, а также развивает у сотрудников центров карьеры компетенции по созданию инклюзивной, поддерживающей среды и развитию волонтерских инициатив вокруг темы поддержки таких выпускников.

Кроме программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в 2025 году АНО «Центр развития профессиональных компетенций» разработала 10 дополнительных общеразвивающих программ. В их числе дополнительная общеразвивающая программа «Проектирование и программирование учетных систем», подразделяющаяся на начальный, базовый и продвинутый уровни, разработанная для реализации проекта «Код будущего», провайдером которого АНО «Центр развития профессиональных компетенций» стал в августе 2025 года. Обучение по данной программе предусмотрено для школьников 8-11 классов и студентов среднего профессионального образования, обучающихся по ИТ-направлениям. Участники получают возможность освоить проектирование и

программирование учетных систем, развить навыки работы с современными IT-инструментами, научиться создавать практические решения для бизнеса и государственных структур, что способствует их ранней профессиональной ориентации и конкурентным преимуществам на рынке труда. Для преподавателей вышеуказанной программы была разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика преподавания по программированию на 1С с использованием дистанционных образовательных технологий», что позволило актуализировать их знания и повысить профессиональный уровень.

**6. Увеличить долю выпускников психолого-педагогических классов, поступивших на педагогические специальности, с 30% до 35%.**

Для привлечения в учительскую профессию наиболее талантливых и мотивированных выпускников школ в республике развивается сеть классов психолого-педагогической направленности. Данная инициатива направлена на подготовку будущих педагогов непосредственно из школьной среды, обеспечивая развитие необходимых компетенций и профессиональных навыков. В 2024/2025 учебном году функционировало 320 таких классов, с охватом 5 670 обучающихся 5-11 классов в 220 школах республики. Работа организована на основе научного и методического потенциала трех высших учебных заведений и шести колледжей, распределенных по территориальному принципу.

Обучающиеся психолого-педагогических классов во внеурочное время (субботы) проходят обучение на базе вузов по программе «Введение в педагогическую профессию».

Ребята изучают принципы организации учебного процесса в школе, методы обучения и воспитания, а также психологические особенности развития детей и подростков.

Выпускники психолого-педагогических классов являются претендентами на целевое обучение по наиболее востребованным для образовательных организаций республики предметам.

По итогам 2024/2025 учебного года 35% выпускников профильных классов (497 человек из общего числа 1 395 обучающихся 11-х классов) избрали специальность, связанную с преподавательской деятельностью.

**7. Обеспечить охват не менее 90% детей группы «риска» (детей, состоящих на различных видах учета) программами дополнительного образования и занятости.**

На 31.12.2025 общее количество обучающихся, состоящих на «внутреннем контроле», составляет 60 044 чел. Из них: «зеленая зона» – 50 197 чел., «желтая зона» – 7 569 чел., «красная зона» – 2 278 чел.

В рамках оперативного выявления детей группы риска Министерством образования и науки Республики Татарстан проводятся два вида тестирования – федеральное социально-психологическое тестирование (СПТ) и республиканский мониторинг безопасности образовательной среды (МБОС).

В 2025/2026 учебном году СПТ прошло в период с 15 сентября по 15 октября. В тестировании в 2025 году приняло участие 237 826 обучающихся (98% от

подлежащих тестированию – 241 150). В результате 17 256 анкет были отнесены к группе с высокой вероятностью риска и 9 041 анкета были отнесены к группе риска.

С 10 ноября по 10 декабря 2025 года в образовательных организациях Республики Татарстан было организовано входное тестирование – мониторинг безопасности образовательной среды (далее – МБОС). В МБОС приняли участие 289 439 обучающихся общеобразовательных, средних и высших профессиональных образовательных организаций (98% учащихся от числа, подлежащих тестированию). По итогам входного тестирования МБОС в «группу риска» было отнесено 75 обучающихся общеобразовательных организаций, 13 студентов профессиональных образовательных организаций и 27 студентов образовательных организаций высшего образования. По всем детям «группы риска» составляются индивидуальные маршруты сопровождения.

От прохождения СПТ отказались почти 3 324 школьников и студентов, от МБОС – 4 528 человек. Это группа потенциального риска.

С обучающимися, состоящими на внутреннем контроле и входящими в «группу риска», проведена профилактическая работа по вовлечению их в кружки и секции дополнительного образования. В Республике Татарстан численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, по итогам 2025 года составила 552 931 ребенок или 83,72% от проживающих в республике. При этом доля детей «группы риска» (детей, состоящих на различных видах учета), занимающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ, составила в среднем 91%. Анализ занятости сделан на основании ГИС «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан», АИС «Мой спорт» и данных Министерства по делам молодежи Республики Татарстан.

### ***Примечание:***

Данный отчет прошел процедуру общественного обсуждения в феврале 2026 года:

- с 3 по 13 февраля проведен предварительный прием предложений и замечаний от граждан;
- 24 февраля в Общественной палате Республики Татарстан состоялось собрание участников общественного обсуждения, на котором были обсуждены проект отчета и результаты исполнения публично сформулированных целей и задач министерства.

В данных процедурах могли поучаствовать все желающие (в том числе в собрании при условии предварительной регистрации).

Итоги общественных обсуждений, включая все поднятые в ходе собрания вопросы и принятые решения, оформлены в [протокол](#), составленный Общественной палатой Республики Татарстан. Все материалы проекта, включая результаты народных голосований, отчеты министерств и итоги общественных обсуждений, доступны на сайте: <https://publictasks.tatarstan.ru/>.